

عنوان درس : تکنیک های درمانی و روشهای آماده ساز ۲	رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی کاردرمانی	دانشکده : علوم توانبخشی
کد درس : ۴۴	سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پیشنیاز : تکنیک های درمانی و روشهای آماده ساز ۱
تعداد واحد: ۲ واحد	ترم تحصیلی : دوم	میزان واحد به تفکیک : ۱ واحد عملی و ۱ واحد تئوری
گروه مدرسین:	روز و ساعت درس: سه شنبه ۱۴-۱۰	مدرس مسئول: محمد خیاط زاده ماهانی
پست الکترونیکی:	mahany@ajums.ac.ir	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه

اهداف کلی درس: آشنایی و کسب مهارت برای اجرای روشهای تکلیف محور، تکنیکهای دستی، درمانهای مکمل، جایگزین و مدالیتها ها به هدف آماده سازی بیمار برای انجام امور مربوط به عملکرد کاری

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	۱۴۰۳/۱۱/۲۳	مروری بر مفهوم یادگیری حرکتی، کنترل حرکتی و رشد حرکتی	مشاهده و گوش دادن	پاور پوینت ، فیلم	دکتر محمد خیاط زاده ماهانی
دوم	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	مرور نظریه های سیستم پویا و بوم شناختی در یادگیری و کنترل حرکتی	پاسخ به سوالات ، مشاهده و گوش دادن	پاور پوینت ، فیلم	دکتر محمد خیاط زاده ماهانی
سوم	۱۴۰۳/۱۲/۷	مرور عوامل شناختی، عاطفی، فیزیکی در رشد کنترل و یادگیری حرکتی	پاسخ به سوالات ، مشاهده و گوش دادن	پاور پوینت	دکتر محمد خیاط زاده ماهانی
چهارم	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	اصول یادگیری حرکتی (انواع تمرین، تکلیف و فیدبک)	پاسخ به سوالات ، مشاهده و گوش دادن	پاور پوینت	دکتر محمد خیاط زاده ماهانی
پنجم	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	تعامل فرد، کار و محیط در اجرای عملکرد کاری در رویکرد task oriented	پاسخ به سوالات ، مشاهده و گوش دادن	پاور پوینت	دکتر محمد خیاط زاده ماهانی
ششم	۱۴۰۳/۱۲/۲۸	مرور روشهای مبتنی بر شواهد مانند CIMT و HABIT	پاسخ به سوالات ، مشاهده و گوش دادن، تمرین دو به دو	پاور پوینت ، فیلم، کار عملی	دکتر محمد خیاط زاده ماهانی
هفتم	۱۴۰۴/۱/۲۰	مرور روشهای مبتنی بر شواهد مانند BATRAC و آینده درمانی	پاسخ به سوالات ، مشاهده و گوش دادن، تمرین دو به دو	پاور پوینت ، فیلم، کار عملی	دکتر محمد خیاط زاده ماهانی
هشتم	۱۴۰۴/۱/۲۷	نحوه استفاده از از مدالیتها های کاربردی در کاردرمانی شامل Physical agent modalities مانند FES	پاسخ به سوالات ، مشاهده و گوش دادن، تمرین دو به دو	پاور پوینت ، فیلم، کار عملی	دکتر محمد خیاط زاده ماهانی
نهم	۱۴۰۴/۲/۳	کاربرد درمانهای مکمل مانند ماساژ و آب درمانی	پاسخ به سوالات ، مشاهده و گوش دادن، تمرین دو به دو	پاور پوینت ، فیلم، کار عملی	دکتر محمد خیاط زاده ماهانی

دکتر محمد خیاط زاده ماهانی	پاور پوینت ، فیلم، کار عملی	پاسخ به سوالات ، مشاهده و گوش دادن	کاربرد درمانهای مکمل مانند کینزیوتیپ	۱۴۰۴/۲/۱۰	دهم
دکتر محمد خیاط زاده ماهانی	پاور پوینت ، فیلم، کار عملی	پاسخ به سوالات ، مشاهده و گوش دادن، تمرین دو به دو	کاربرد درمانهای مکمل مانند بیوفیدبک و نوروفیدبک	۱۴۰۴/۲/۱۷	یازدهم
دکتر محمد خیاط زاده ماهانی	پاور پوینت ، فیلم، کار عملی	پاسخ به سوالات ، مشاهده و گوش دادن، تمرین دو به دو	کاربرد درمانهای مکمل مانند اسب درمانی و لباس فضایی	۱۴۰۴/۲/۲۴	دوازدهم
دکتر محمد خیاط زاده ماهانی	پاور پوینت ، فیلم، کار عملی	پاسخ به سوالات ، مشاهده و گوش دادن، تمرین دو به دو	موبیلیزاسیون در مفاصل اندام فوقانی و تحتانی	۱۴۰۴/۲/۳۱	سیزدهم
دکتر محمد خیاط زاده ماهانی	پاور پوینت ، فیلم، کار عملی	پاسخ به سوالات ، مشاهده و گوش دادن، تمرین دو به دو	موبیلیزاسیون اعصاب محیطی	۱۴۰۴/۳/۷	چهاردهم
دکتر محمد خیاط زاده ماهانی	پاور پوینت ، فیلم، کار عملی	پاسخ به سوالات ، مشاهده و گوش دادن، تمرین دو به دو	نحوه انجام کشش در عضلات اسکلتی	۱۴۰۴/۳/۱۴	پانزدهم
دکتر محمد خیاط زاده ماهانی	پاور پوینت ، فیلم، کار عملی	پاسخ به سوالات ، مشاهده و گوش دادن، تمرین دو به دو	مهارتهای حرکتی پایه در عملکرد کاری و روش آموزش آنها (وضعیت نشسته ، ایستاده و راه رفتن)	۱۴۰۴/۳/۲۱	شانزدهم
دکتر محمد خیاط زاده ماهانی	پاور پوینت ، فیلم، کار عملی	پاسخ به سوالات ، مشاهده و گوش دادن، تمرین دو به دو	مهارتهای حرکتی پایه در عملکرد کاری و روش آموزش آنها(تمرینات دست ورزی و حرکات ظریف دستی)	۱۴۰۴/۳/۲۸	هفدهم

وظایف دانشجو:

فراگیر باید با پوشش مناسب در کلاس حاضر شود.

مطالب ارائه شده را خوب گوش دهد و نگاه کند و با همگروه خود بطور عملی تمرین کند.

در ابتدای جلسات دوم به بعد دانشجو در زمینه آیتم های جلسات قبل مورد سوال قرار می گیرد.

دانشجو باید مطالب ارائه شده را خارج از ساعات کلاس بصورت گروهی تمرین کند تا مهارتی شود.

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

نظری: آزمون های چند گزینه ای، تشریحی، صحیح غلط، نقطه چین یا جور کردنی

عملی: آزمون کتبی عملی، کار عملی بر روی یکدیگر به عنوان بیمار نما

1	Wietlisbach C, Blade Branham FD. Physical agent modalities and biofeedback in: Radomski MV, Latham CAT. Editors. Occupational therapy for physical dysfunction. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; last edition.	منابع اصلی درس و مصوب
---	--	--------------------------

2	Pedretti's Occupational therapy practice skills for physical dysfunction. St-louis Mosby, last version
3	Umphred D, Burton U. Uumphred's Neurological rehabilitation, Elsevier. Last version
4	Trombly CA. Occupational therapy for physical dysfunction. Baltimore: Williams & Wilkins; last edition.
5	Breines E. Therapeutic occupations and modalities in: pendelton HMH, Schultz-Krohn W, editors. Pedretti's Occupational therapy practice skills for physical dysfunction. USA . Elsevier Health Sciences: last version
6	Curtin M, Molineux M. Occupational therapy and physical dysfunction, enabling occupation. Elsevier Health Sciences. Last version